WIR MACHEN SCHULE

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

Quantitative Schulentwicklungsplanung

Sachstand zum 12.02.2019

Sachstand

- Zahlen für den Primarbereich liegen vor
- Information des Schulausschusses am 28.11.2018
- Information des Rates am 13.12.2018
- Fortführung der Schulentwicklungs-planung bis zum Frühjahr 2019
  - Interpretation und Maßnahmenplanung im Primarbereich
  - Zahlen für die Sekundarstufe I
  - Zahlen für die Sekundarstufe II
    (voraussichtlich im Mai 2019 im Schulausschuss)

Methodik Primarstufe

Schülerinnen und Schüler
schulscharfe Ist-Zahlen
Beachtung ausgelaufener Schulen

→ Berechnung des Anteils pro Schule

↓

Prognose der Einwohnerentwicklung

1) Prognose Schülerinnen und Schüler pro Schule

2) Prognose inkl. Seiteneinsteiger/innen pro Schule

3) Prognose inkl. Baugebieten pro Schule

Berücksichtigung von Baugebieten

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

Baugebiet (Liste von FB 61)

Anzahl Wohneinheiten
Planungs- bzw. Realisierungsphase

Statistische Daten einbeziehen

Belegungsdichte
Wanderungsbilanz
Schülerzahlen und Schulstandorte

Individuelle Wertung pro Baugebiet:

1. Belegungsdichte
2. Anteil (Schul-)Kinder
3. Verteilung auf Realisierungszeitraum
4. ggf. Verteilung auf mehrere Schulen

Annahmen im Durchschnitt
2,5 Personen
1% Schulkinder
50% Binnenwanderung

Verwendung der Ergebnisse

Züge nach Ratsbeschluss
Züge nach aktueller **Ist-Situation**

Messen an Prognosen aus SEP

Bedarf an Zügen SOLL
1) Nach Ewo-Entwicklung
2) Inkl. Seiteneinsteiger/innen
3) Inkl. Baugebiete

Raumprogramm für Schulen als Maßstab

aktuelle Raumsituation an den Schulen

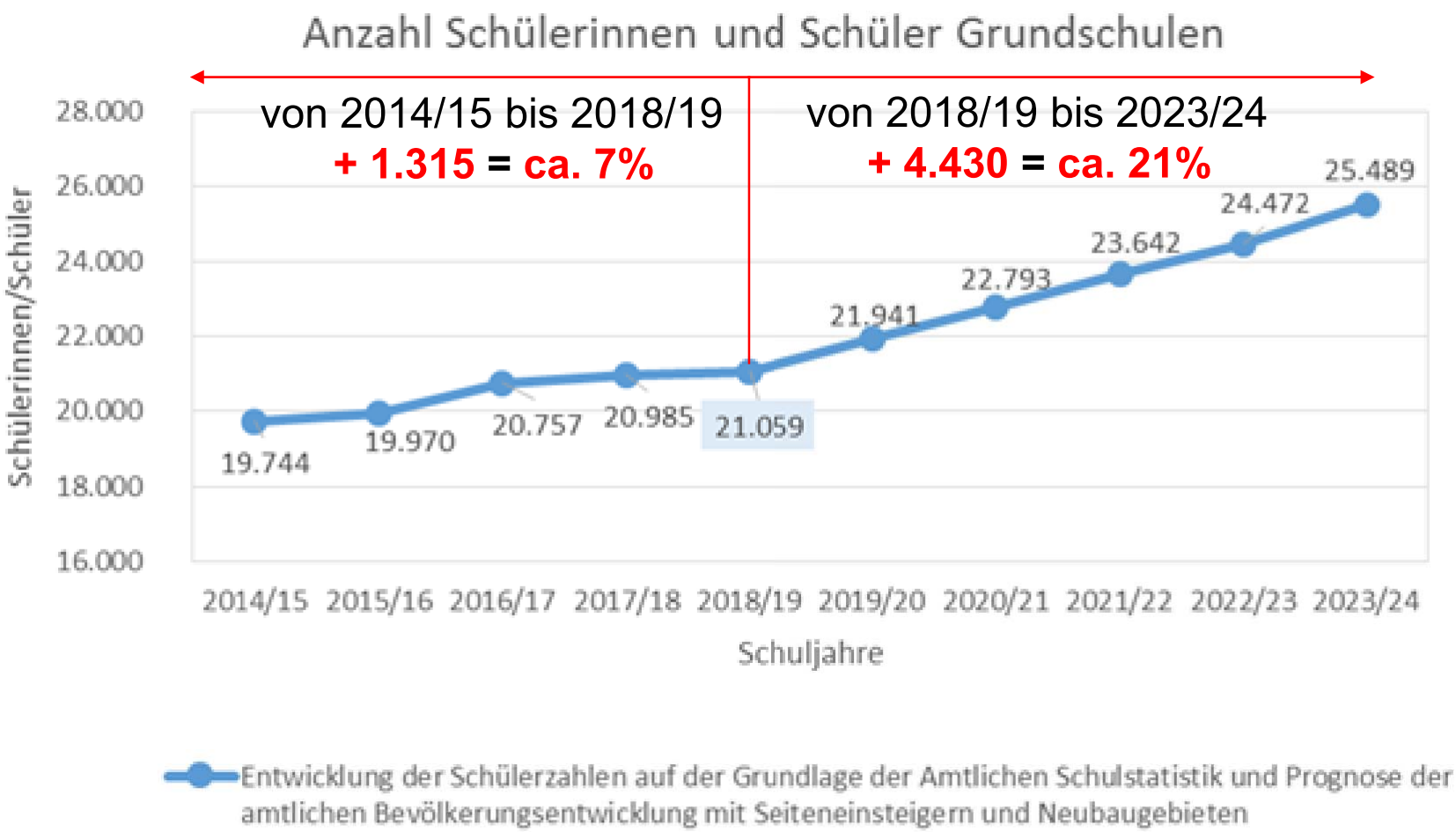
Bau- bzw. Ausbaubedarf

notwendige Ratsbeschlüsse zu Zügigkeiten der Schulen

Zukünftig ist jährlich nach dem Stichtag 15.10. eine Aktualisierung der Planung möglich!

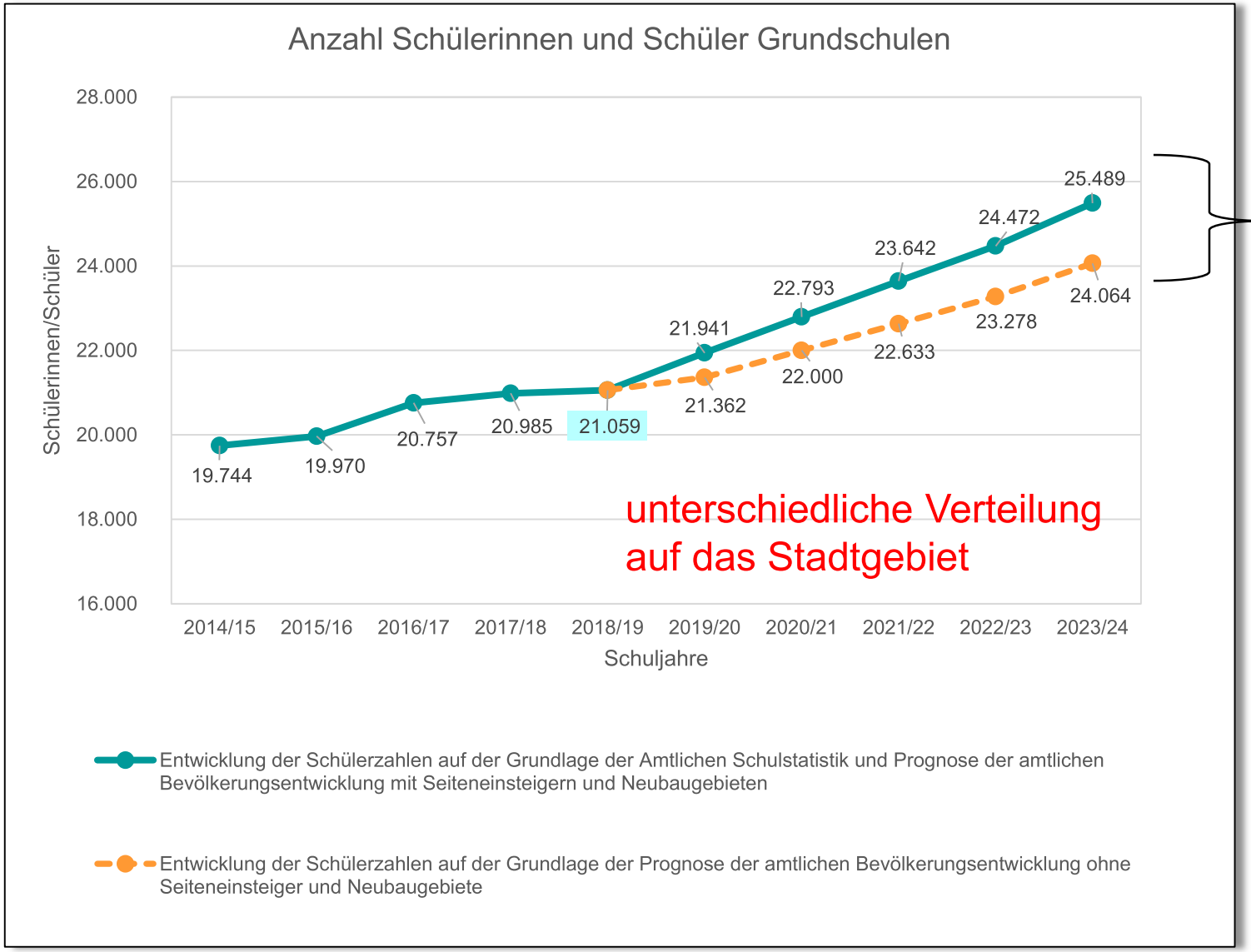
Ergebnisse Primarbereich

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule



Seiteneinsteiger und Baugebiete

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

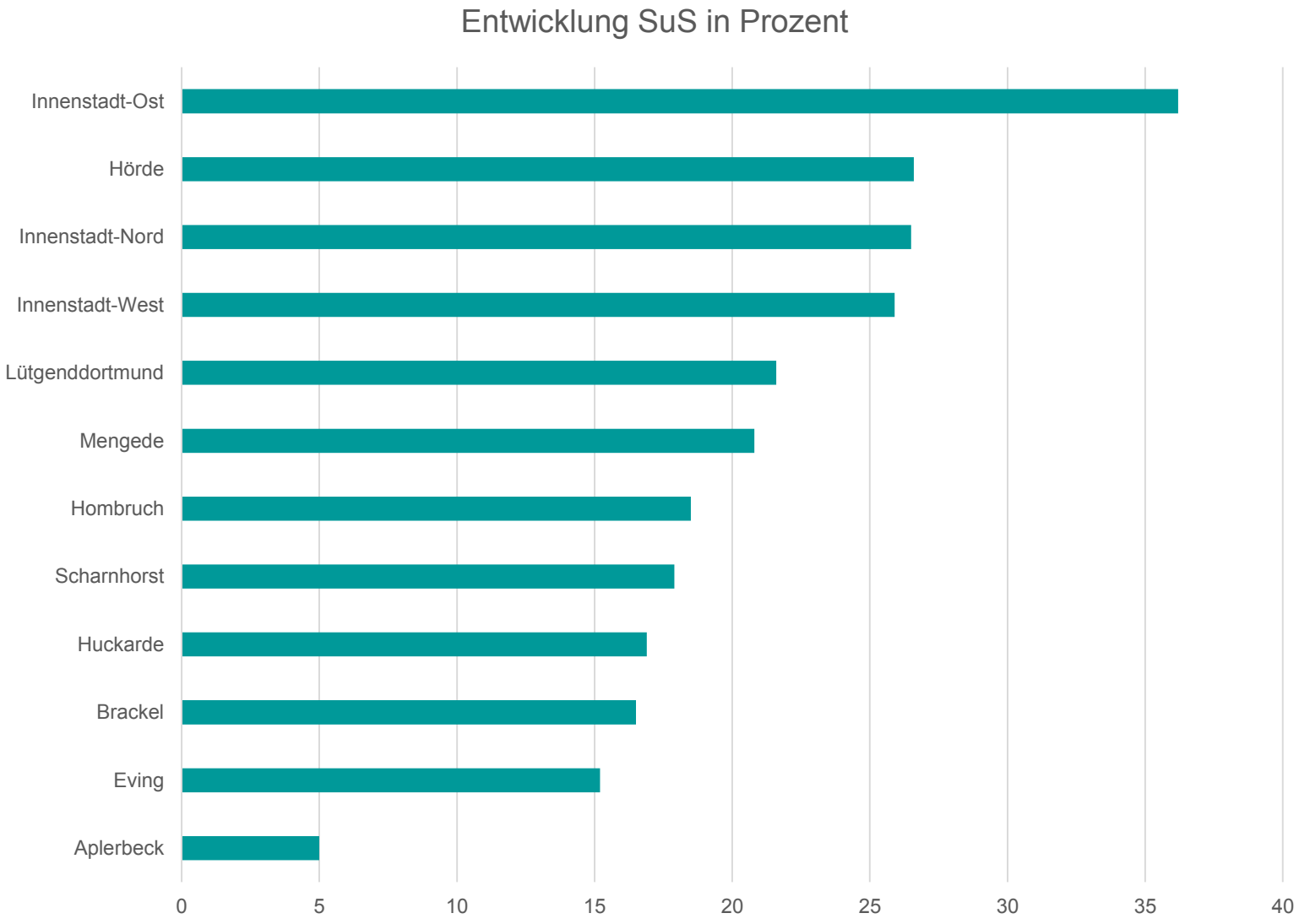


1.425 SuS

= 32% der gesamten Steigerung

Entwicklung in den Bezirken

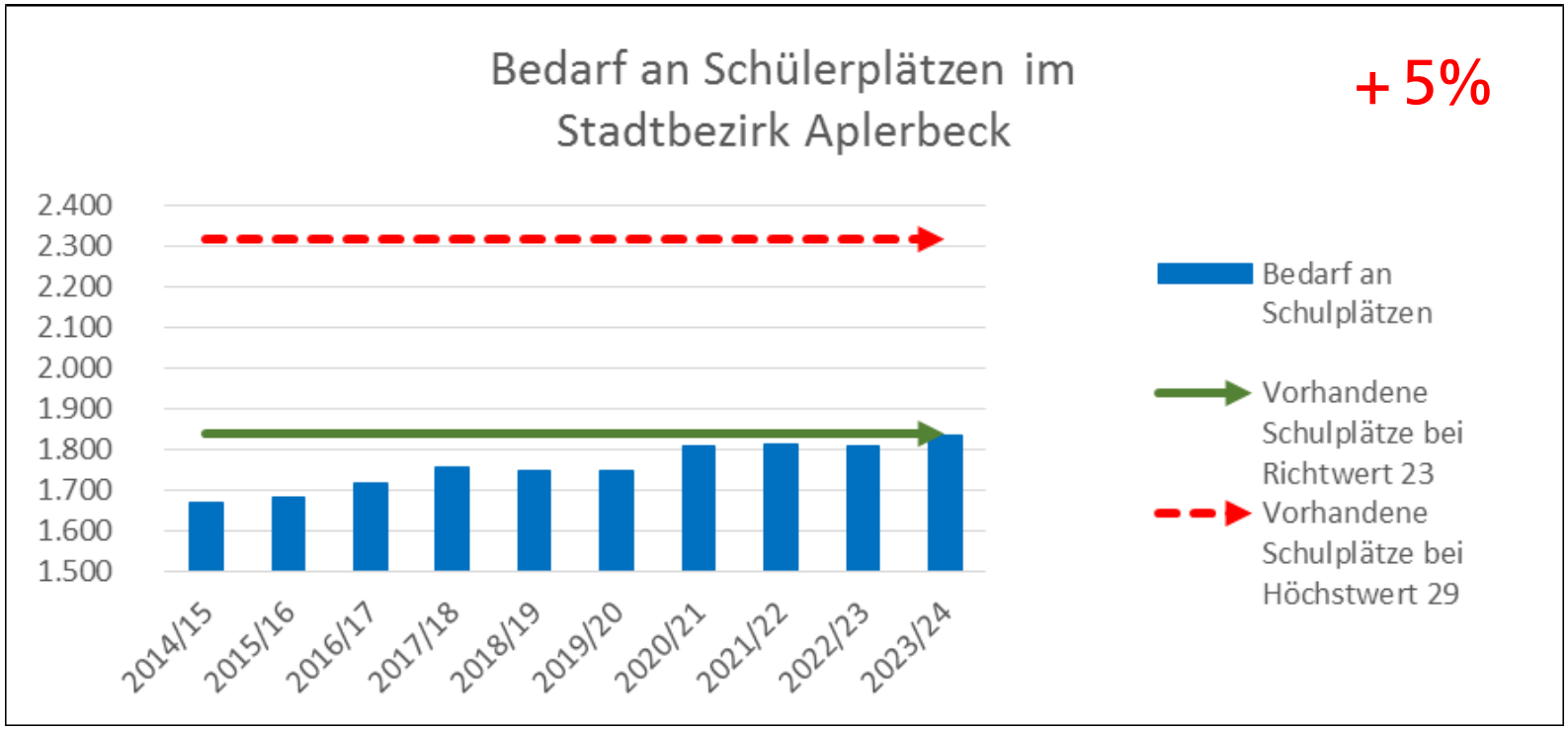
Stadt Dortmund
Fachbereich Schule



Prognose Aplerbeck

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

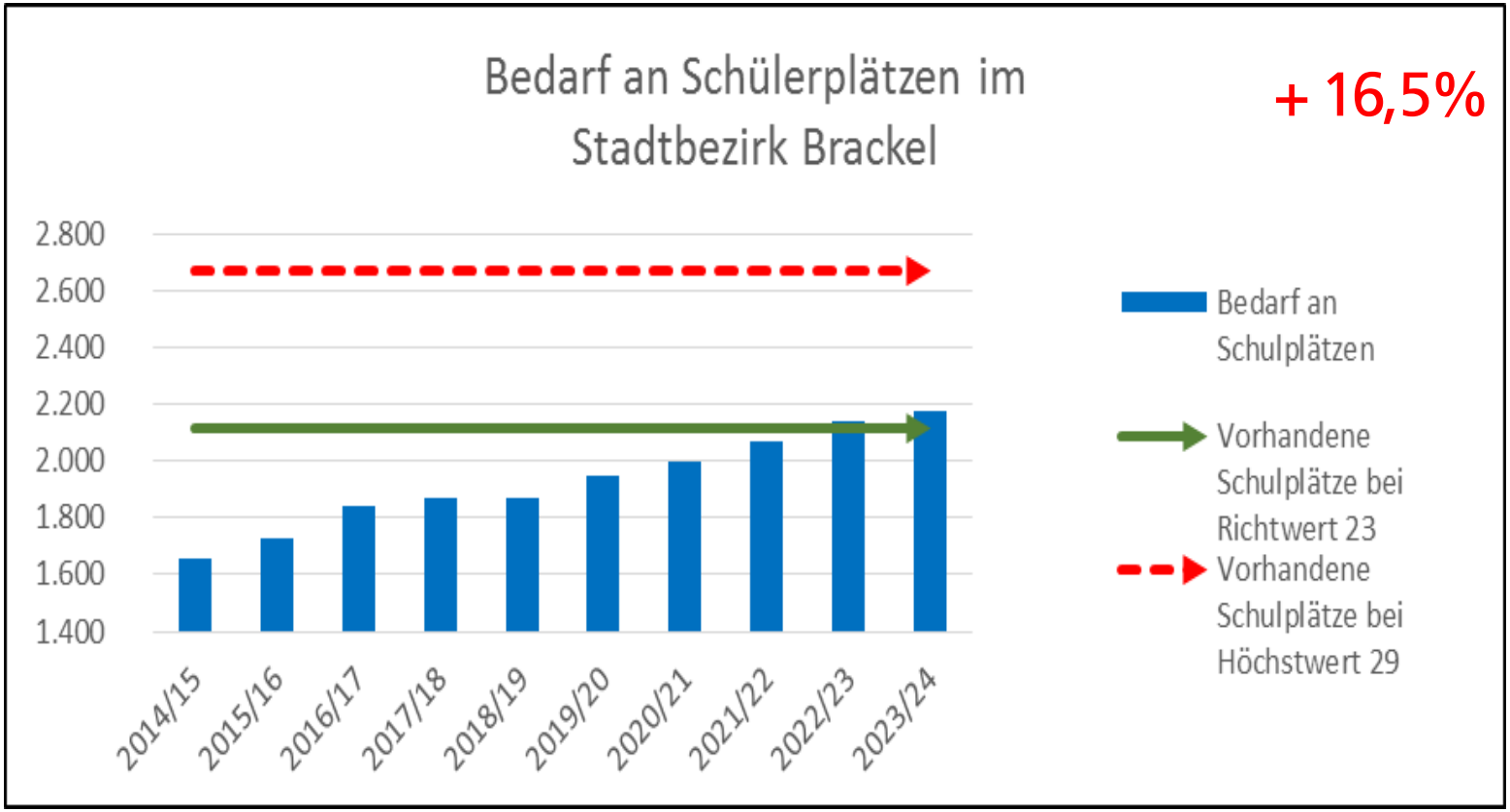
	Anzahl Grundschulen	Züge	Klassen (Züge x4)	Schülerplätze (bei 23)	max. Schülerplätze (29)
Aplerbeck	7	20	80	1.840	2.320



Prognose Brackel

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

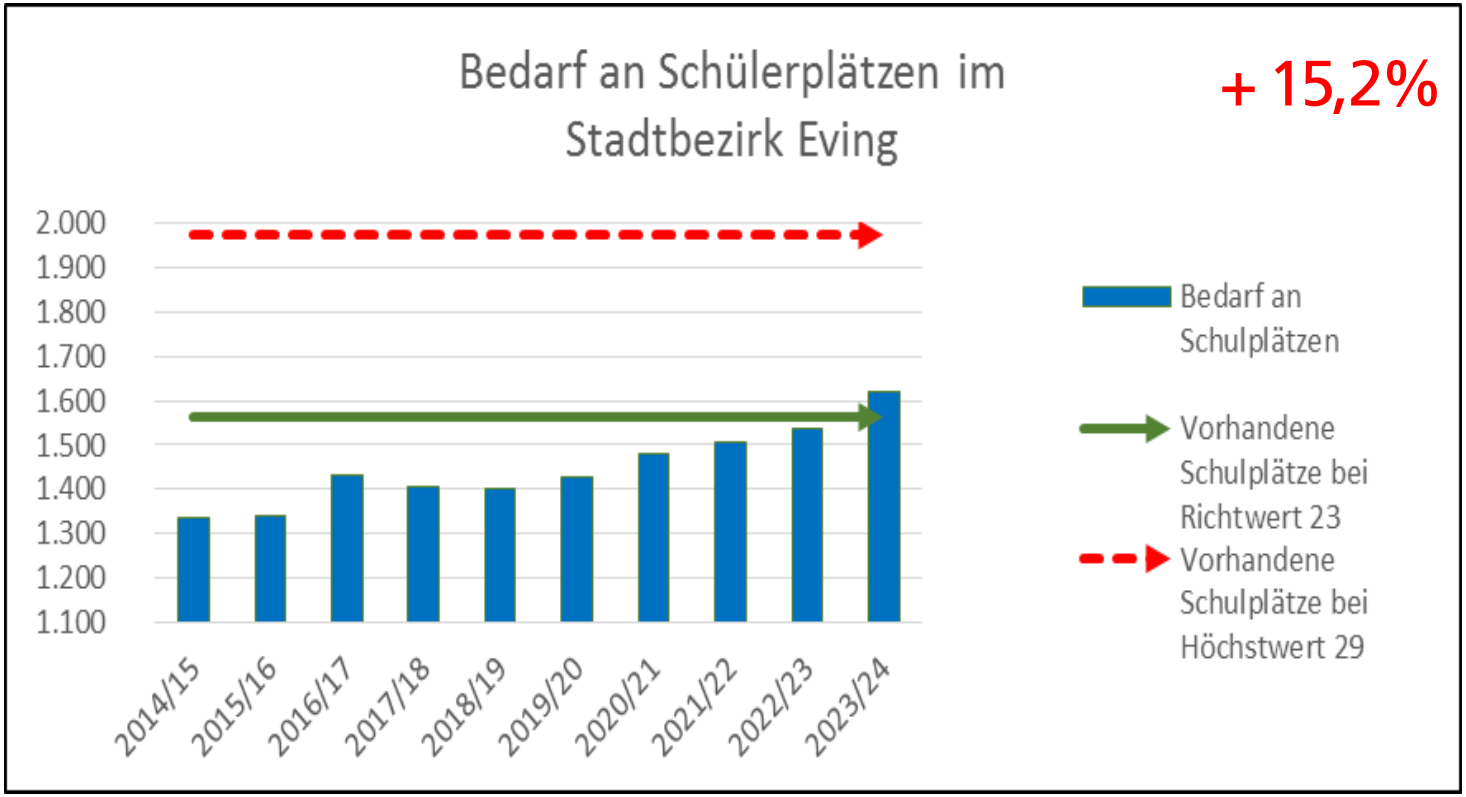
	Anzahl Grundschulen	Züge	Klassen (Züge x4)	Schülerplätze (bei 23)	max. Schülerplätze (29)
Brackel	8	23	92	2.116	2.668



Prognose Eving

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

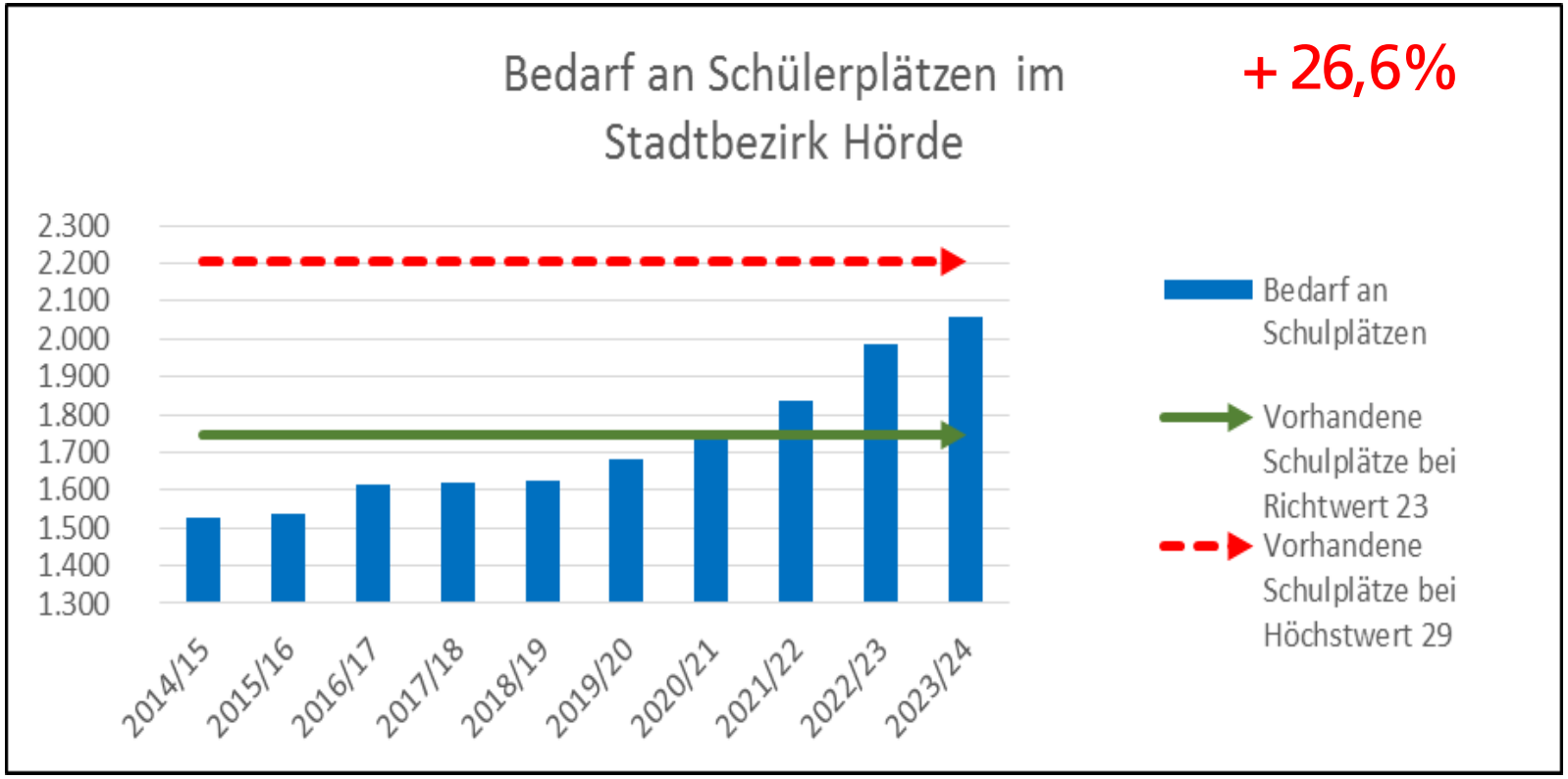
	Anzahl Grundschulen	Züge	Klassen (Züge x4)	Schülerplätze (bei 23)	max. Schülerplätze (29)
Eving	6	17	68	1.564	1.972



Prognose Hörde

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

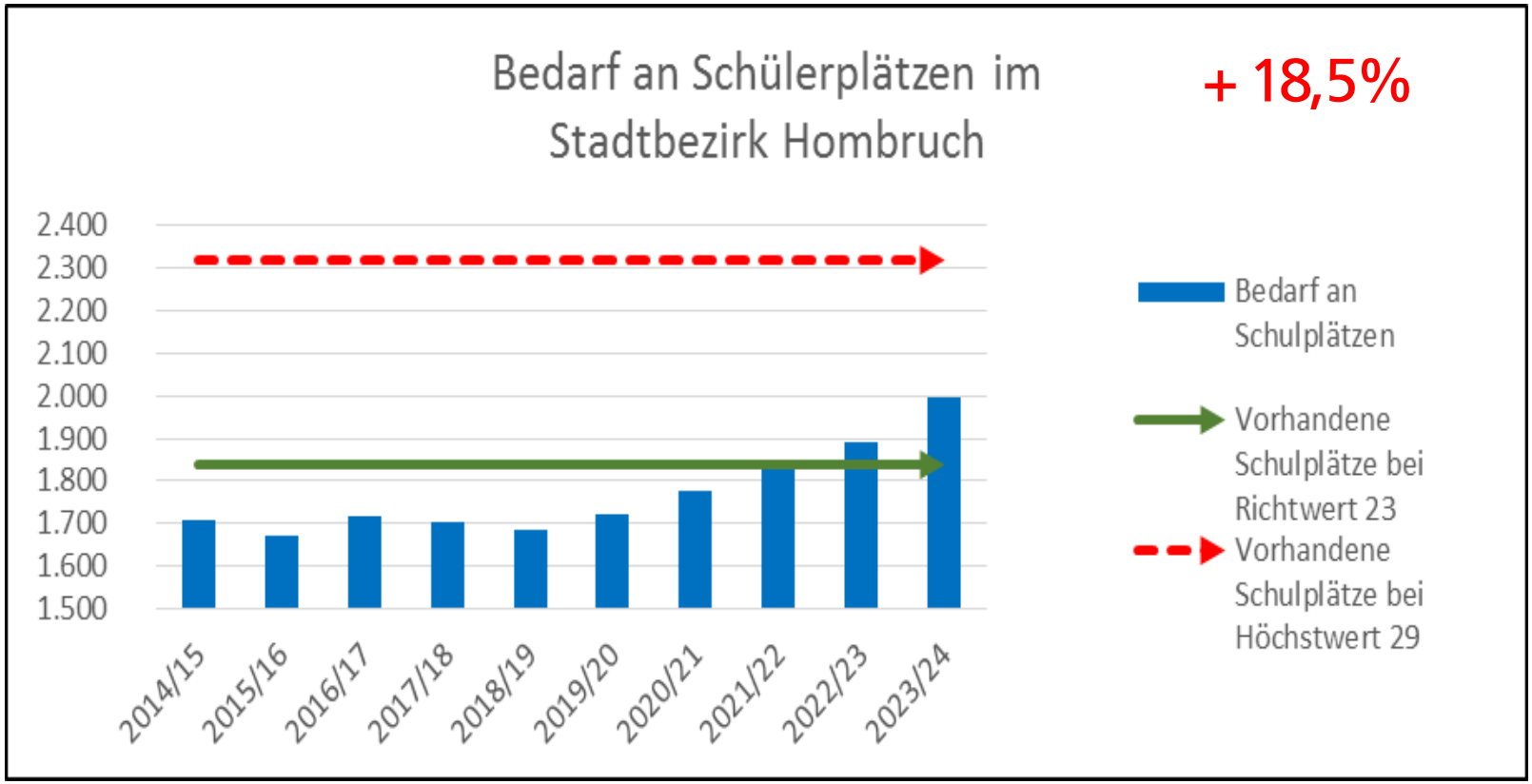
	Anzahl Grundschulen	Züge	Klassen (Züge x4)	Schülerplätze (bei 23)	max. Schülerplätze (29)
Hörde	8	19	76	1.748	2.204



Prognose Hombruch

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

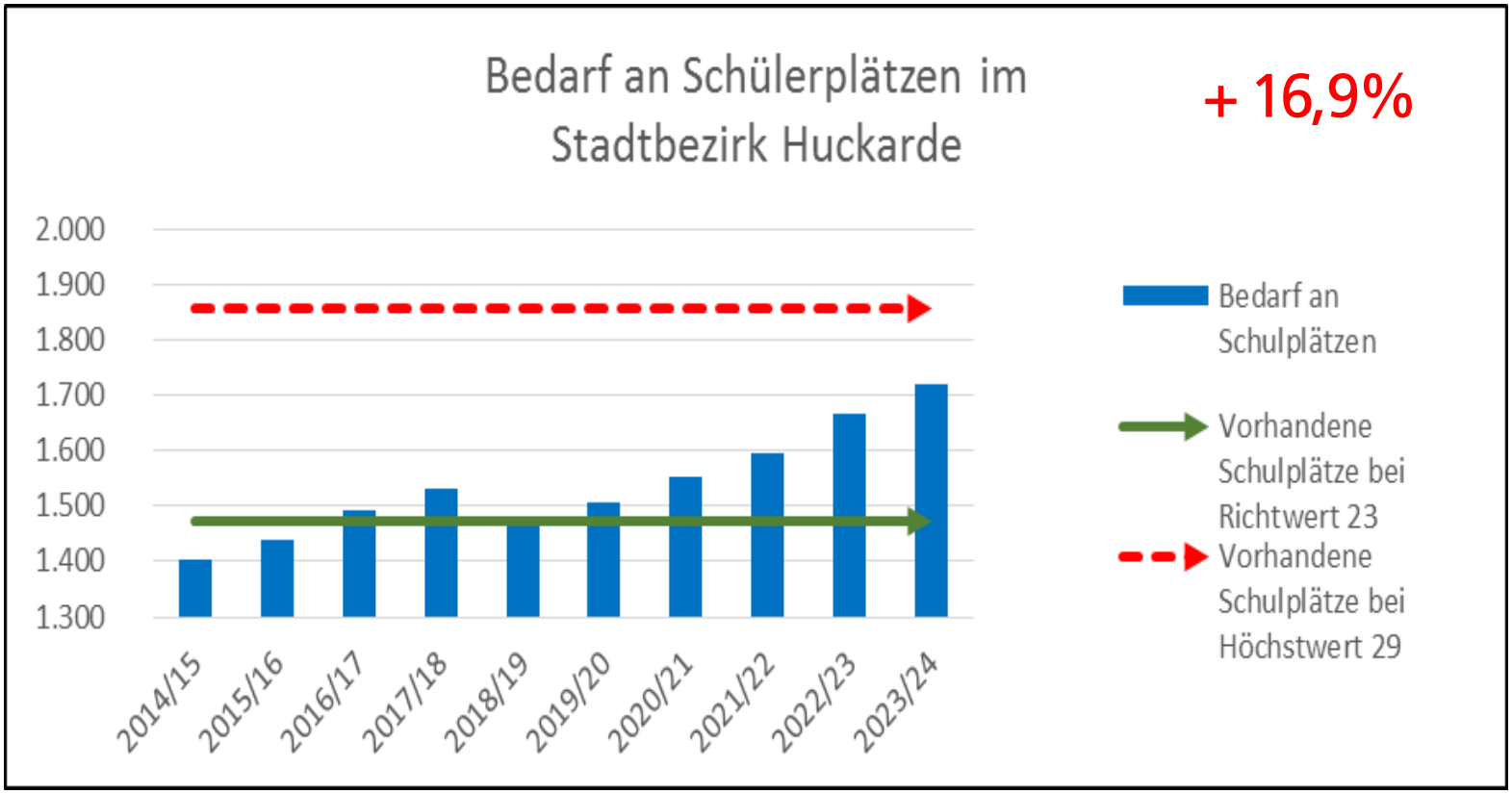
	Anzahl Grundschulen	Züge	Klassen (Züge x4)	Schülerplätze (bei 23)	max. Schülerplätze (29)
Hombruch	8	20	80	1.840	2.320



Prognose Huckarde

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

	Anzahl Grundschulen	Züge	Klassen (Züge x4)	Schülerplätze (bei 23)	max. Schülerplätze (29)
Huckarde	8	16	64	1.472	1.856

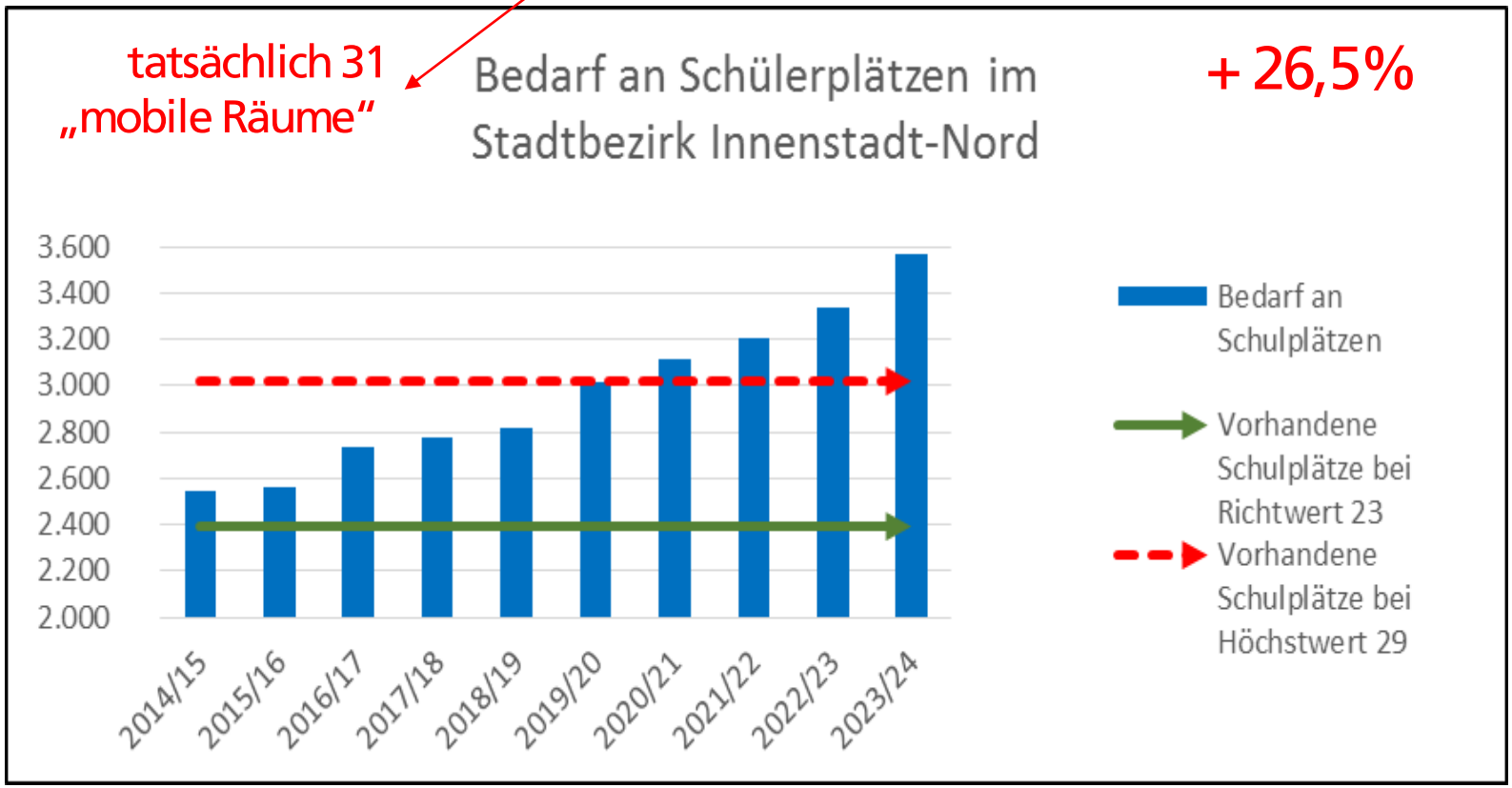


Prognose Innenstadt-Nord

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

	Anzahl Grundschulen	Züge	Klassen (Züge x4)	Schülerplätze (bei 23)	max. Schülerplätze (29)
Innenstadt-Nord	7	26	104	2.392	3.016

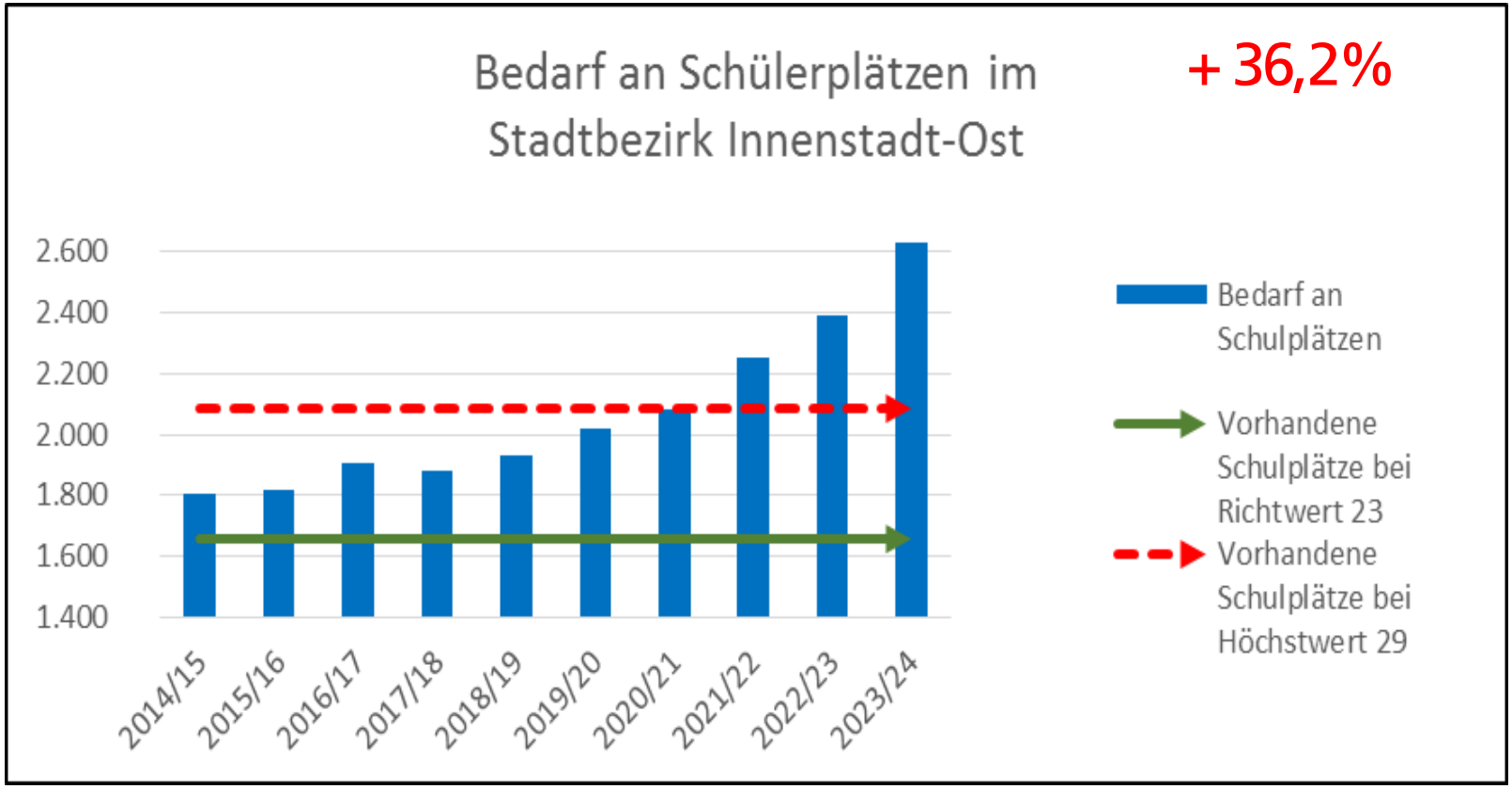
tatsächlich 31
„mobile Räume“



Prognose Innenstadt-Ost

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

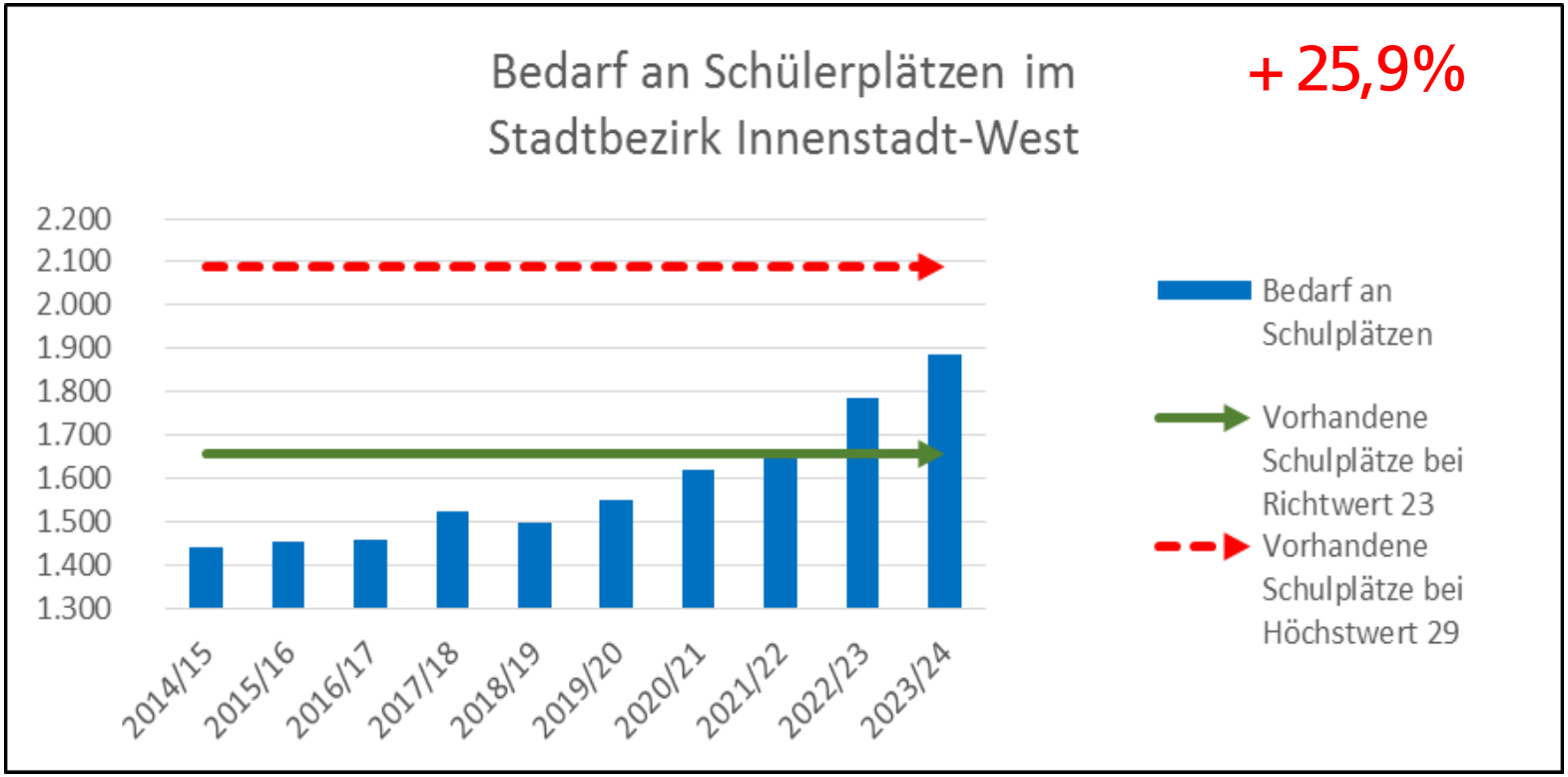
	Anzahl Grundschulen	Züge	Klassen (Züge x4)	Schülerplätze (bei 23)	max. Schülerplätze (29)
Innenstadt-Ost	8	18	72	1.656	2.088



Prognose Innenstadt-West

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

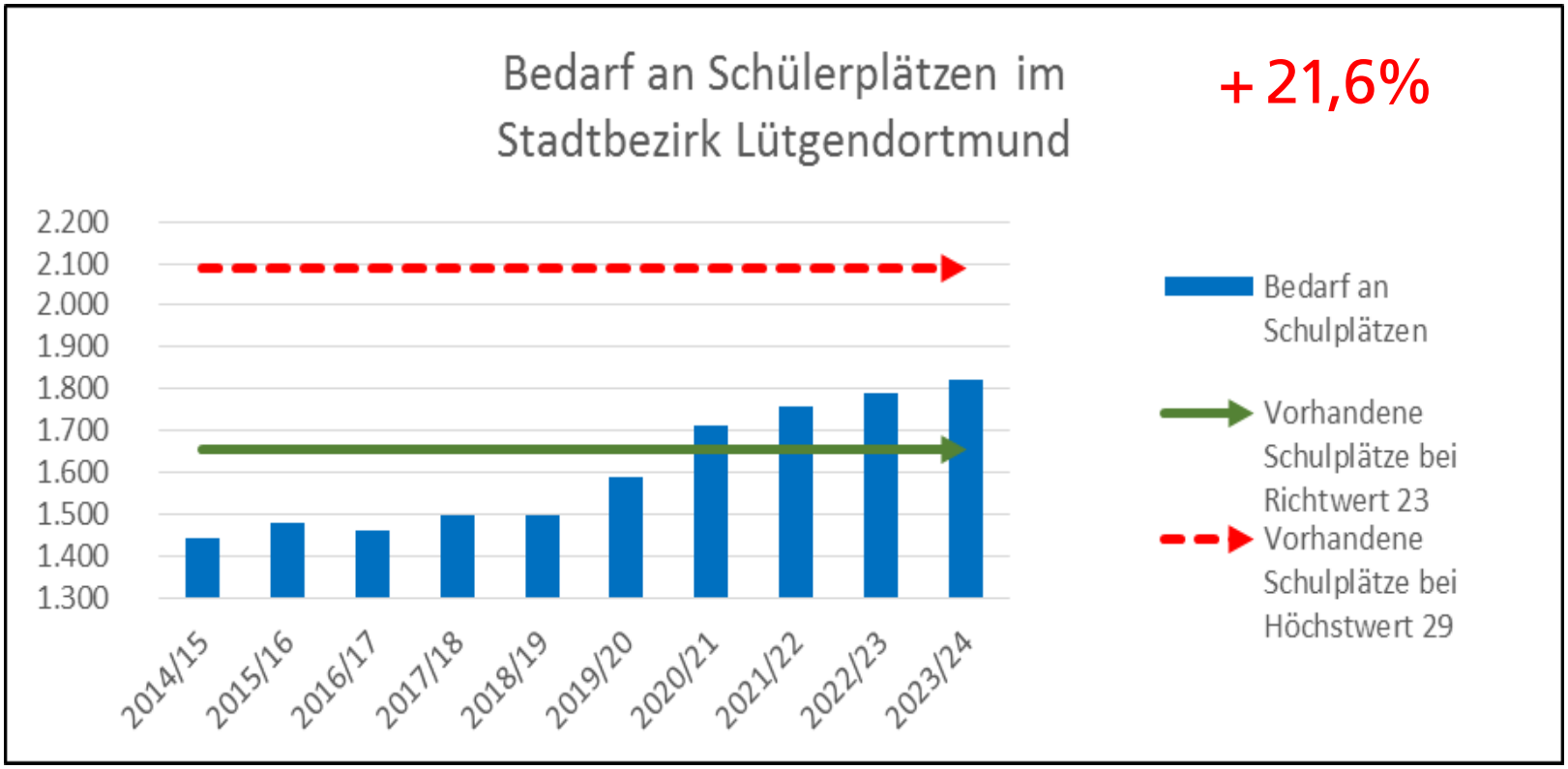
	Anzahl Grundschulen	Züge	Klassen (Züge x4)	Schülerplätze (bei 23)	max. Schülerplätze (29)
Innenstadt-West	7	18	72	1.656	2.088



Prognose Lütgendortmund

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

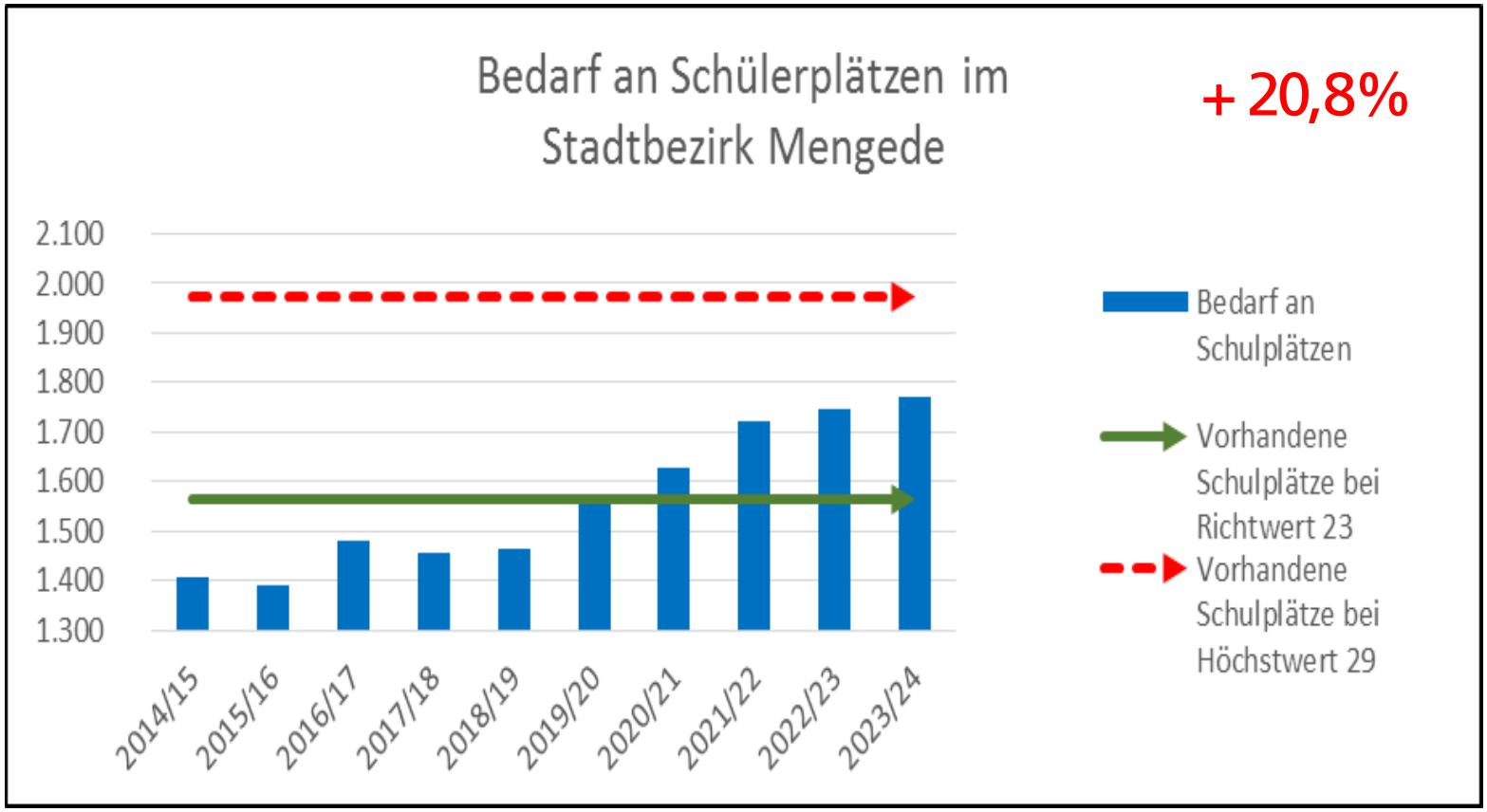
	Anzahl Grundschulen	Züge	Klassen (Züge x4)	Schülerplätze (bei 23)	max. Schülerplätze (29)
Lütgendortmund	7	18	72	1.656	2.088



Prognose Mengede

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

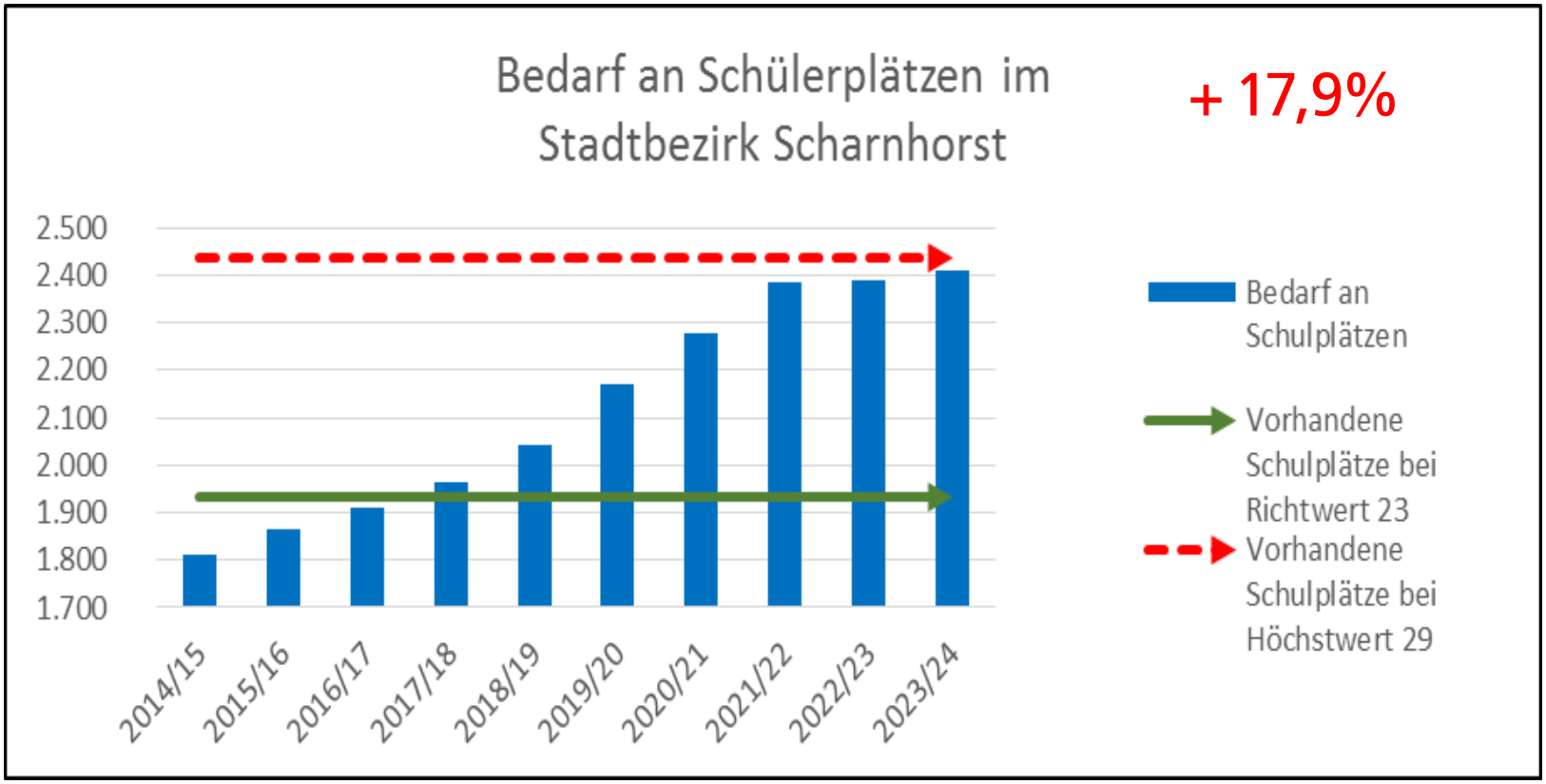
	Anzahl Grundschulen	Züge	Klassen (Züge x4)	Schülerplätze (bei 23)	max. Schülerplätze (29)
Mengede	6	17	68	1.564	1.972



Prognose Scharnhorst

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

	Anzahl Grundschulen	Züge	Klassen (Züge x4)	Schülerplätze (bei 23)	max. Schülerplätze (29)
Scharnhorst	9	21	84	1.932	2.436

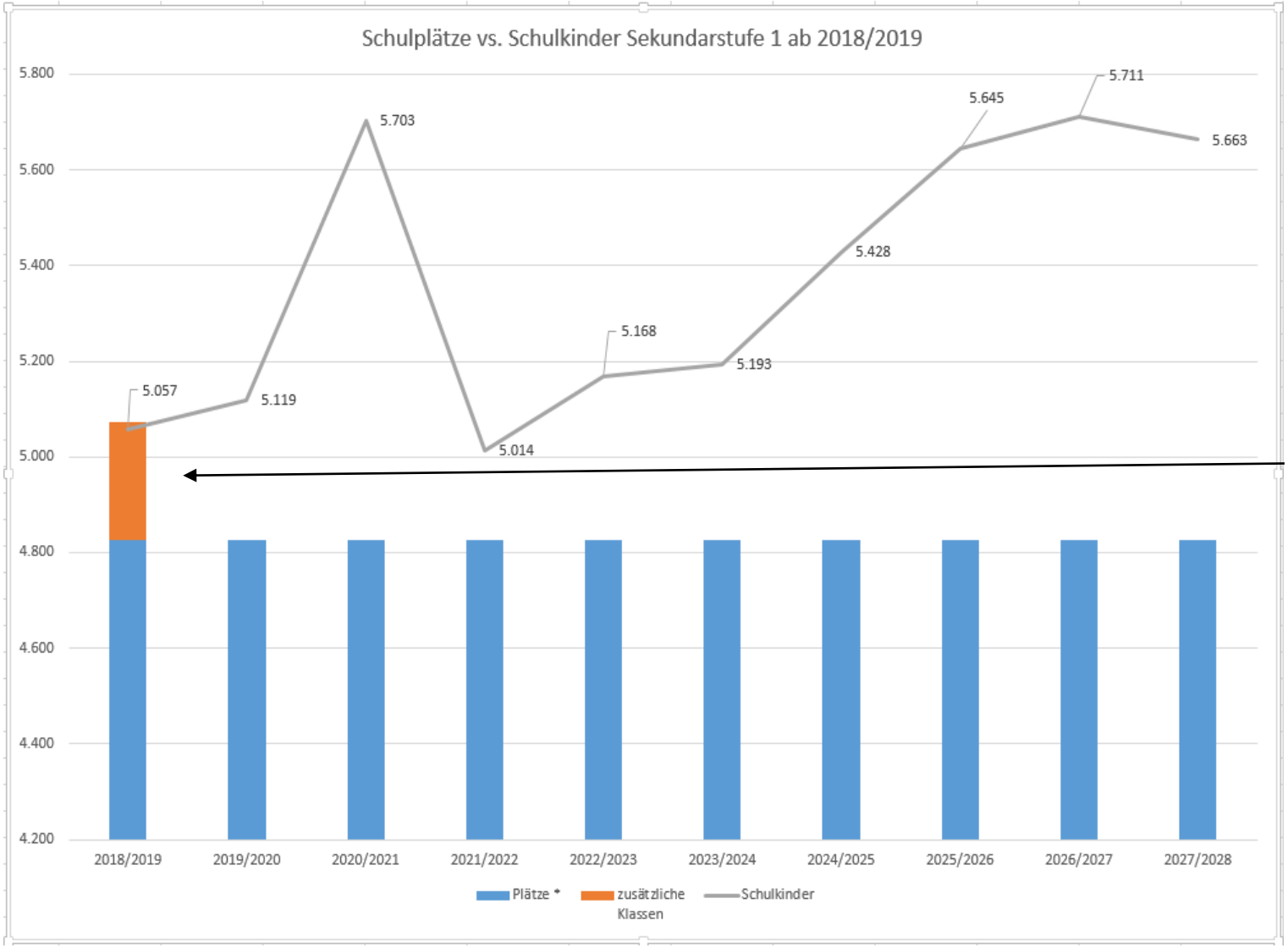


Sekundarstufe I

- Fortführung der bisherigen Berechnung anhand der Schulstatistik
  - jetzige 4. Klasse = Übergangsklassen 2019/20
  - bis zur jetzigen 1. Klasse = Übergangsklasse 2022/23
  - ab 2023/24 wird die Zahl der Kinder aus dem Einwohnermeldeprogramm eingesetzt
- Basis für die Entscheidung zur Ermittlung des akuten Raumbedarfs war die Schulstatistik vom 15.10.2017 und die entsprechende EWO-Prognose
- den zu erwartenden Schülerinnen und Schüler wurden die Anzahl der Schulplätze in der Sek I gegenübergestellt

Prognose auf Basis 2017

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule



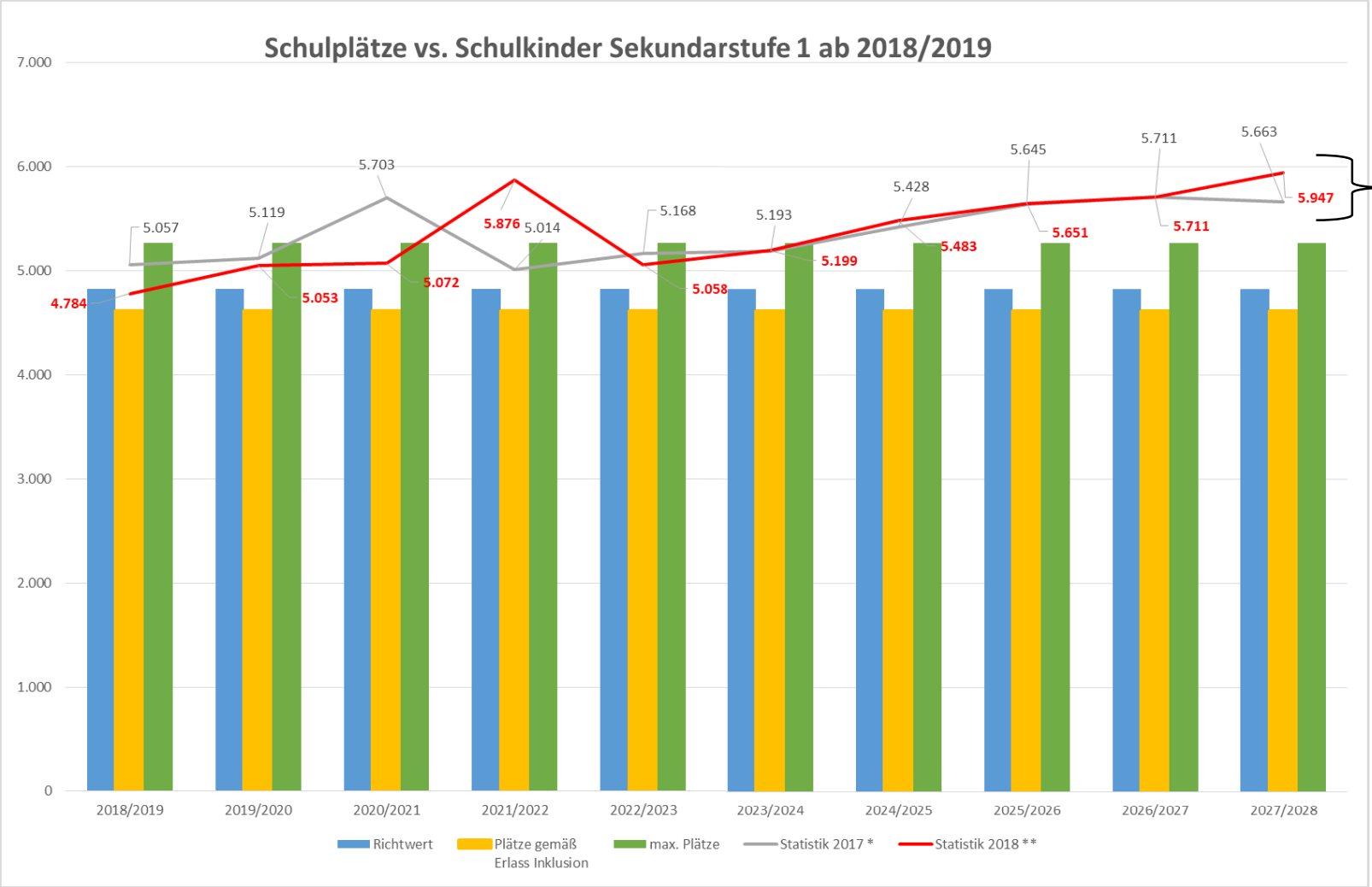
Erläuterungen:
Schulplätze mit Stand 23.04.2018 auf Basis Klassenrichtwert (blau)

In 2018 zusätzlich gebildete Eingangs-Klassen (orange):

- 1 X Gesamtschule
- 1 X Realschule
- 7 X Gymnasium

Werte ab 15.10.2018 alle Schulformen in der Sek I

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule



bis 2027/28 Fehlen 500-600 Plätze

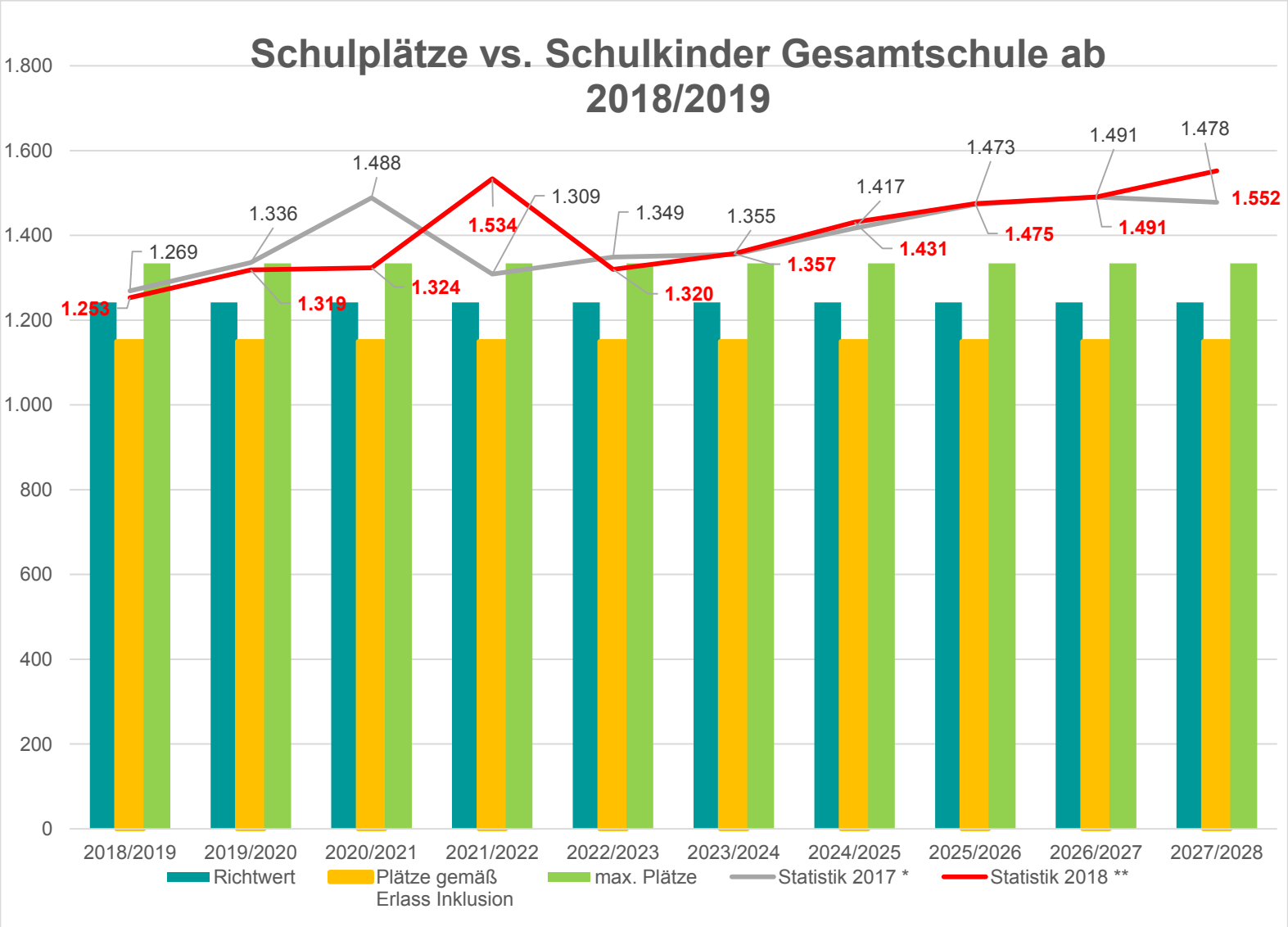
Verteilung gemäß Elternwahlverhalten

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule

Schuljahr/Schulform	2014	2015	2016	2017	2018	Durchschnitt
Hauptschule	3,6	4,0	3,9	4,2	4,1	**4,0**
Realschule	23,4	25,4	24,6	24,9	24,8	**24,7**
Sekundarschule	1,4	1,0	1,5	1,4	1,2	**1,3**
Gesamtschule	25,2	25,1	26,9	26,6	26,1	**26,1**
Gymnasien	35,7	34,2	34,6	35,3	36,7	**35,7**
andere Träger	10,7	10,3	8,5	7,6	7,1	**8,2**
Trendgewichtung wie im Primarbereich (2018 X3, 2017 X2 davor einfach)						

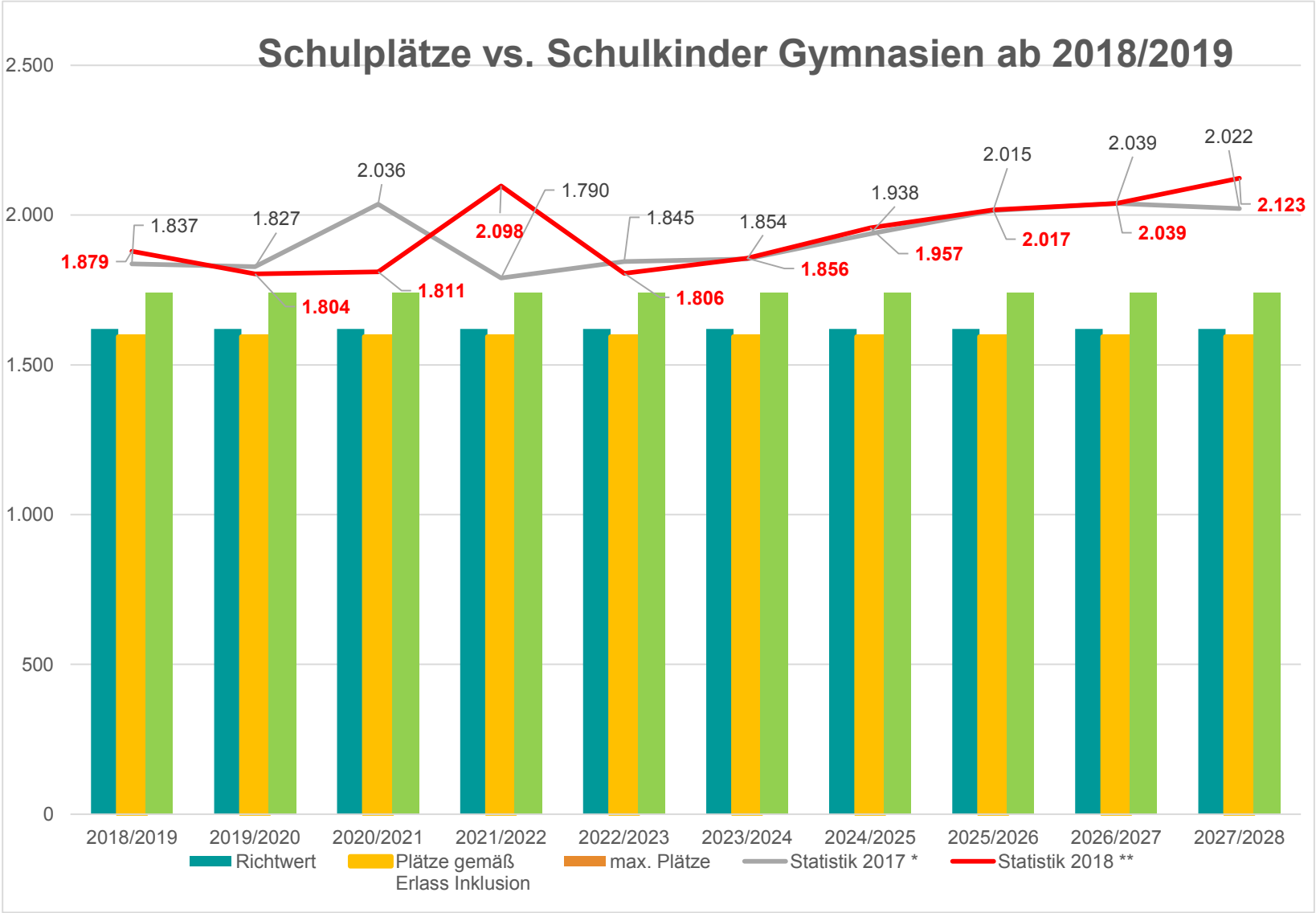
Werte ab 15.10.2018
Gesamtschulen

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule



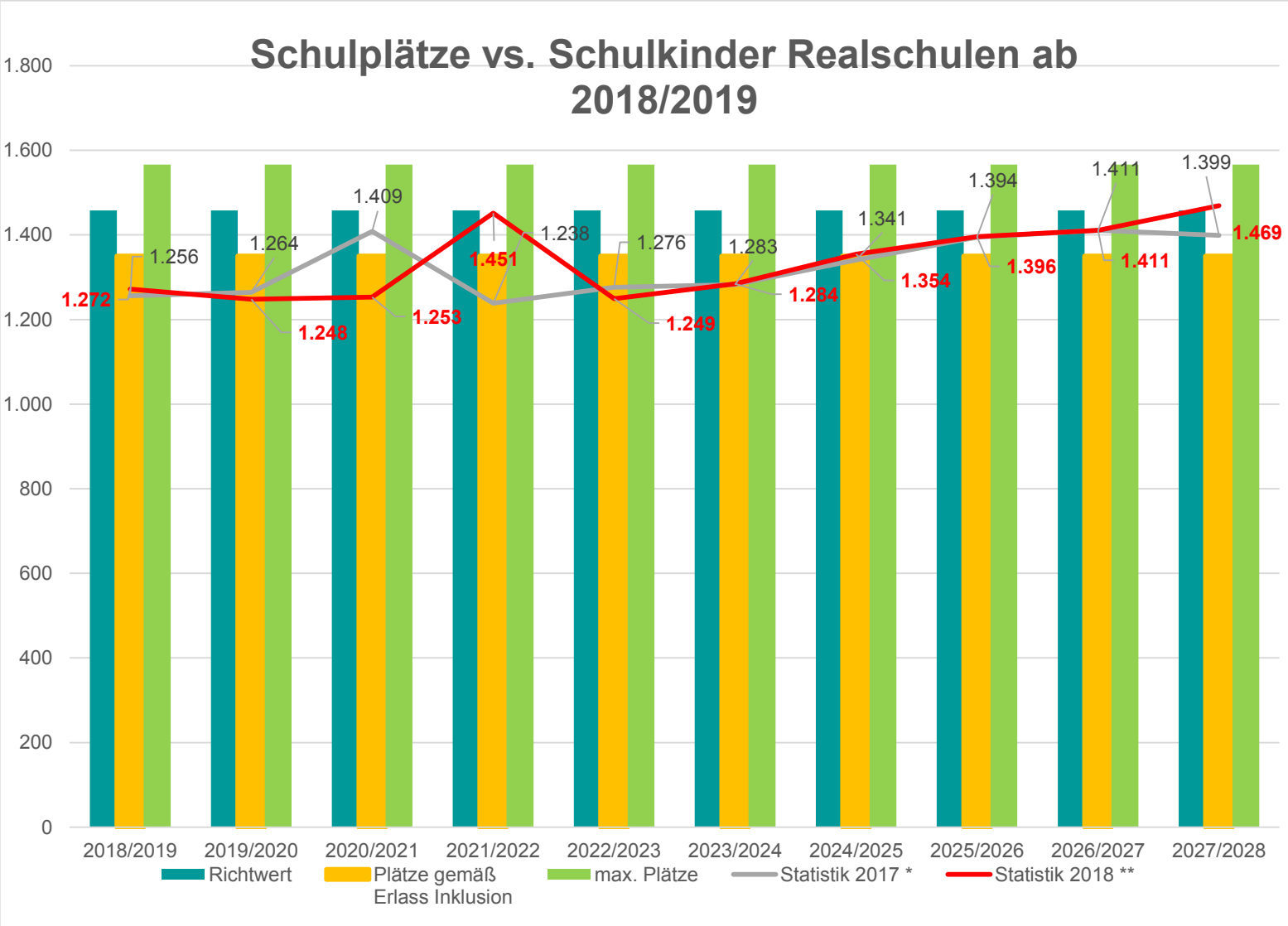
Werte ab 15.10.2018
Gymnasien

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule



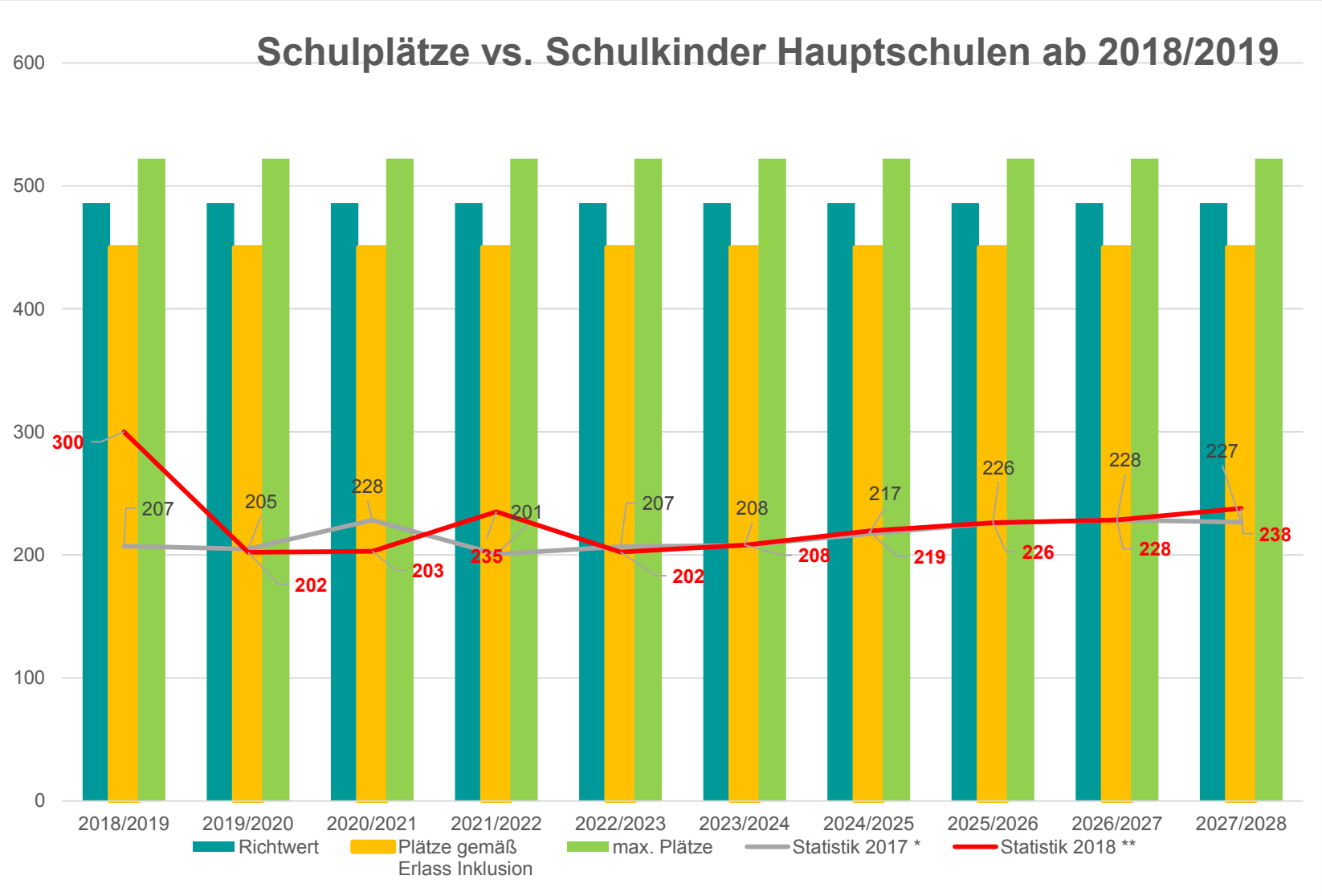
Werte ab 15.10.2018
Realschulen

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule



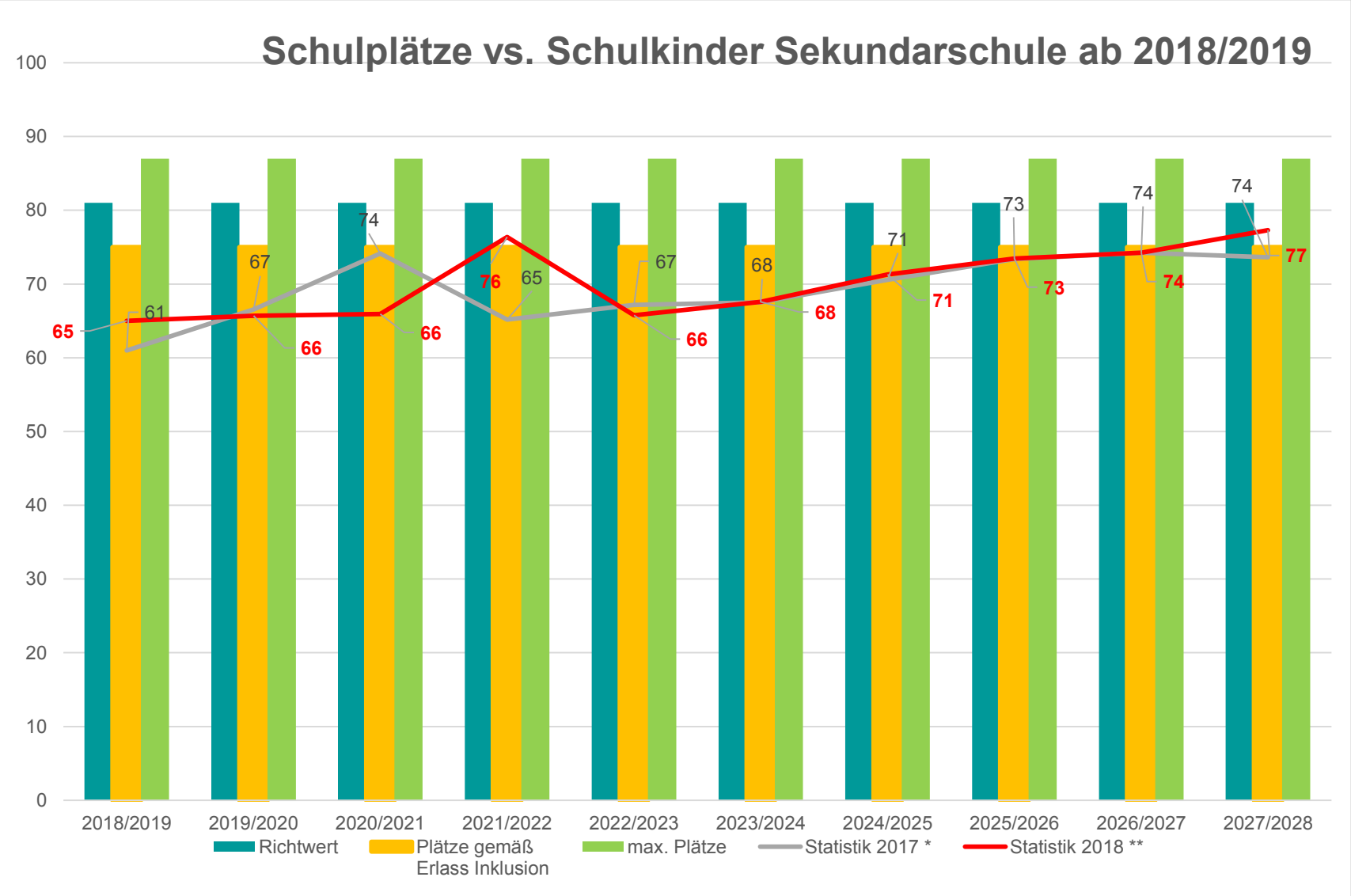
Werte ab 15.10.2018
Hauptschulen

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule



Werte ab 15.10.2018
Sekundarschule

Stadt Dortmund
Fachbereich Schule



Die nächsten Schritte…

- Datenerfassung schulscharf für Sek I (fast abgeschlossen)
- Erweiterung des Verfahrens analog Primarbereich um Seiteneinsteiger und Baugebiete
- Berücksichtigung des kommenden Übergangsverfahrens im Februar 2019
- Berücksichtigung des Bedarfs durch G9
- Ergänzung um die Stufe Sek II

Weitere Herausforderungen:

- Berücksichtigung des Erlasses zur Neuausrichtung der Inklusion in der Sekundarstufe I (Stichwort: Klassengröße)
- Weiterentwicklung im Bereich der Betreuung (oGS)

=> bildungspolitische Entscheidungen zum Schulstandort Dortmund erforderlich

für Ihre Aufmerksamkeit