

MENTOR – Die Leselernhelfer Dortmund e.V.

Wir stellen uns vor ...

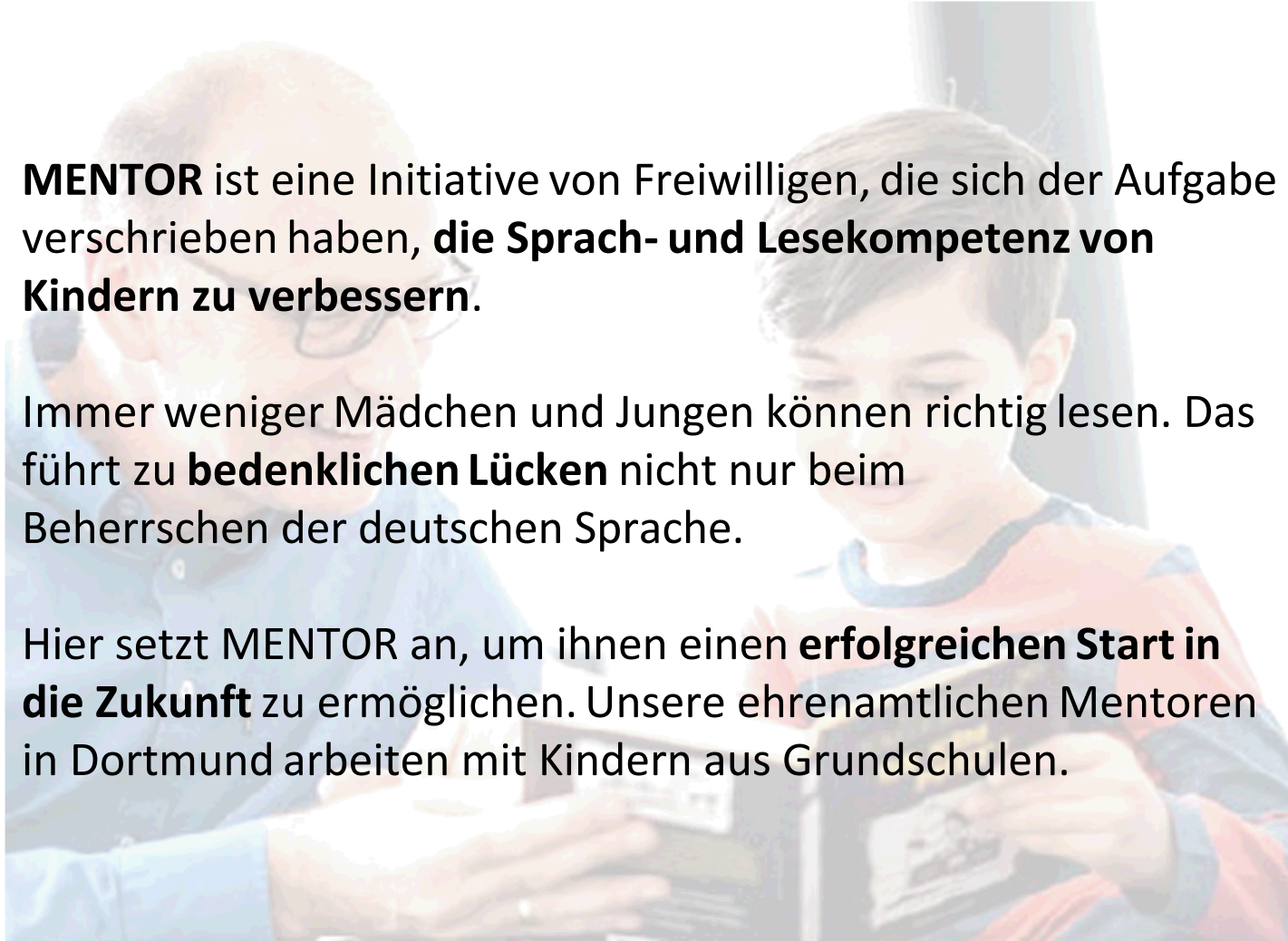
Was wollen wir? Was ist unser Ziel?



MENTOR ist eine Initiative von Freiwilligen, die sich der Aufgabe verschrieben haben, **die Sprach- und Lesekompetenz von Kindern zu verbessern.**

Immer weniger Mädchen und Jungen können richtig lesen. Das führt zu **bedenklichen Lücken** nicht nur beim Beherrschen der deutschen Sprache.

Hier setzt MENTOR an, um ihnen einen **erfolgreichen Start in die Zukunft** zu ermöglichen. Unsere ehrenamtlichen Mentoren in Dortmund arbeiten mit Kindern aus Grundschulen.

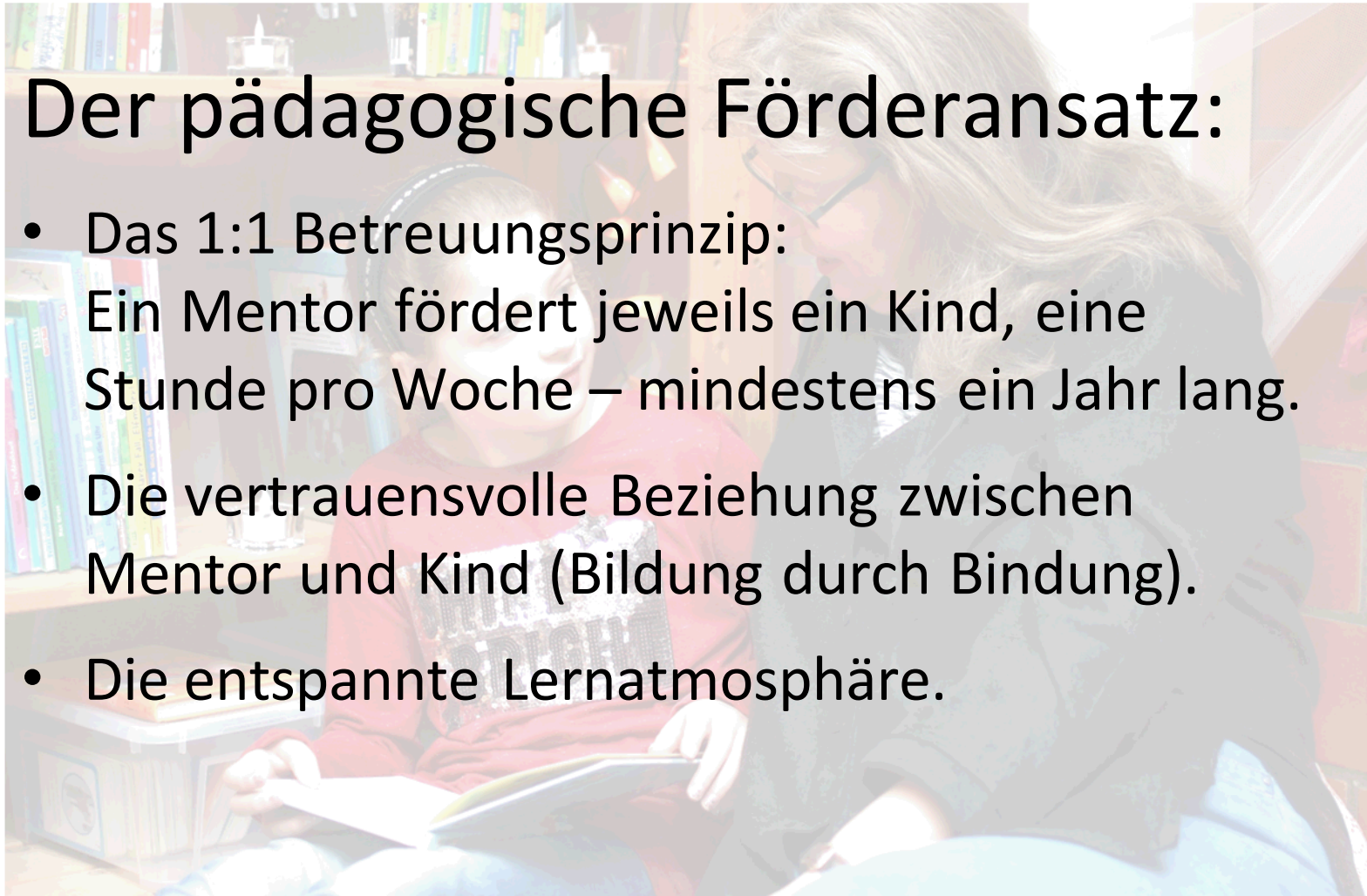


Wie wollen wir das machen?



Der pädagogische Förderansatz:

- Das 1:1 Betreuungsprinzip:
Ein Mentor fördert jeweils ein Kind, eine Stunde pro Woche – mindestens ein Jahr lang.
- Die vertrauensvolle Beziehung zwischen Mentor und Kind (Bildung durch Bindung).
- Die entspannte Lernatmosphäre.



Wie ist das organisiert?



Eine bundesweite Bewegung:

11.000 Mentoren

14.000 Schüler

1.600 Schulen

290 Städte/Gemeinden



Verbreitung von MENTOR in NRW



- **Schulen: 610**
- **Orte/Städte: 50**
- **Mentoren: 3.800**
- **Geschäftsstelle in Köln**
- **Kompetenzzentrum**
- **Referentenqualifizierung**



Und was macht unser Verein?



- **Wir haben uns am 04.12.2017 gegründet, sind im Vereinsregister eingetragen und seit dem 07.02.2018 als gemeinnützig anerkannt.**
- **Wir werben und qualifizieren Mentoren über die Presse, Bibliotheken und Büchereien, unseren Internetauftritt (<http://www.mentor-dortmund.de>), die FreiwilligenAgentur und persönliche Ansprache.**
- **Wir schulen die Mentoren an der VHS Dortmund und besorgen ihnen die erweiterten Führungszeugnisse. Bis Mitte April werden wir fast 70 Mentoren geschult haben.**

Und was macht unser Verein?



- **Wir vermitteln über unsere Koordinatoren zwischen Mentoren, Schulen und Kindern. Derzeit sind bereits über 30 Mentoren aktiv, über 20 Schulen haben ihr Interesse an einer Zusammenarbeit angemeldet.**
- **Wir organisieren Bücher und sonstiges Lernmaterial für unsere Mentoren**
- **Wir bieten Erfahrungsaustausch und Fortbildungen an.**
- **Wir betreiben Presse- und Öffentlichkeitsarbeit und sorgen für Vernetzung unseres Vereins.**
- **Wir werben um Spendengelder und akquirieren Sponsoren.**

Wirkung der MENTOR-Idee (Beispiele aus Hamburg und Bochum)



MENTOR HAMBURG – Lehrerbefragung 2012

(<http://www.mentor-hamburg.de/wir-ueber-uns/evaluation/>)

- Bei 86 % aller Kinder haben sich die schulischen Leistungen insgesamt verbessert (u.a. Deutsch, Sachkunde und Mathematik)
- 99 % aller Schüler haben ihre allgemeinen Leistungen aufgrund der 1:1-Leseförderung verbessert. Nur bei 1% der Schüler blieb der Einsatz der Mentoren ohne jeden Erfolg.

MENTOR BOCHUM

<http://www.bochum-mentor.de/mitmachen/schulen-ueber-uns/>



Ulrike Busse
Schulleiterin

"Die Lesementoren sind - neben den Eltern - die wichtigsten Partner unserer Schule: es sind gebildete Menschen, zum Gemeinsinn fähig und zur Gemeinnützigkeit bereit! Sie sind für unsere Schülerinnen und Schüler das emotionale Band zwischen Kinderherz und Lernstoff!"

MENTOR – Die Leselernhelfer Dortmund e.V.

www.mentor-dortmund.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
