

Anlage 1

Basisqualifikationen

- Erstellen, bearbeiten und gestalten von Texten
- Erfassen, verarbeiten und auswerten von Messwerten und Items
- Simulationen, Präsentationen
- Beschaffen, verarbeiten und bewerten von Informationen

Verknüpfung mit den Schlüsselqualifikationen

- die Methodenkompetenz
- die Handlungsorientierung
- die Selbstorganisation
- die Teamfähigkeit
- die Eigenverantwortung
- die Partizipation
- das Reflexionsvermögen

Schulinterne Umsetzung durch Festlegung von Verbindlichkeiten

- „Bausteine“ werden auf konkrete Jahrgangsstufe und Fächer festgelegt
- Schulinterne Fortbildung für die Lehrkräfte
- Selbstevaluation

Konkrete Schritte zu Computerkompetenz (Entwurf, Stand 15.07.2003)

Stufe	Leitfach	Verantwortliche Anbindung	Erweiterte Anbindung	Ergänzung	Ausdehnung auf weitere Fächer/Anwendungen sind erwünscht
5	D Ek	Textverarbeitung (D) Erstellen und Bearbeiten von Texten	Tabellenkalkulation (Ek) Erfassen, eingeben und darstellen von Wetterdaten	Schüler lernen von Schülern Selbstkontrolle Freiarbeit und Wochenplanarbeit	Ausdehnung auf weitere Fächer/Anwendungen sind erwünscht
6	E G	Umgang mit CD-Rom (E, G) Begleitmaterial zum Lehrwerk	Umgang mit Nachschlagewerken CD-Rom, Bücher	Weitere Anwendungen und Vertiefungen zu Textverarbeitung und Tabellenkalkulation Anbindung an Lele	Ausdehnung auf weitere Fächer/Anwendungen sind erwünscht
7	Ek Ch Bi	Internet Recherche (Ek) Wie wird gesucht, Beurteilung von Quellen, Zielstrebigkeit bei der Umsetzung des Projektes zum Thema Wasser	G, D, E, RI, Vorbereitung und Planung der Klassenfahrt mit dem Internet	Projektplanung Präsentation der Ergebnisse Erstellen einer Facharbeit (1. Ansatz)	Ausdehnung auf weitere Fächer/Anwendungen sind erwünscht
8	Pk	Powerpoint (Pk)	Jahresthema vereinbaren! Weitere Fächer einbinden	Präsentation, Referat Erstellen einer arbeitsteiligen Facharbeit (2. Ansatz)	Ausdehnung auf weitere Fächer/Anwendungen sind erwünscht
9					Regelungen für die Stufe 9 müssen noch vereinbart werden
10	Ph Ch. Pk	Internet Recherche (Ph, Ek) Vertiefung der Kompetenzen aus den vorhergehenden Stufen. Beurteilung von Quellen, Zielstrebigkeit bei der Umsetzung des Projektes zum Thema Energie		Projektplanung Präsentation der Ergebnisse Erstellen einer Facharbeit (3. Ansatz)	

Die Planungen sind im Schuljahr 2002/2003 in der Stufe 5 angelaufen und sollen systematisch in den folgenden Schuljahren weitergeführt werden. Die verbindliche Festlegung zur Vermittlung von Medienkompetenz in den Bereichen Video und Film muss noch vereinbart werden.

E:\Medienkompetenz\Medienkompetenz und Unterrichtsentwicklung.doc

Medienkonzept, Fortbildungsplanung (Entwurf, Stand 15.07.2003)

5

Aspekte der Fortbildung:

- Technik: Umgang mit Geräten und Programmen
- Unterricht: Zielklärung, Umsetzungsmöglichkeiten,
Implementation (Weitergabe und Einbindung von Kolleginnen
und Kollegen anderer Fächer in der Lerngruppe; Weitergabe an
die Fachkonferenz
- Evaluation: Entwicklung, Durchführung und Bewertung einer Evaluation;
Konsequenzen aus der Evaluation und Weitergabe an das Folgeteam

Terminplanung, Zeitbedarf und Teilnehmer

Gemeinsame Fortbildung mit dem Phoenix-Gymnasium?

„Bausteine“:

Technik	Unterrichtsentwicklung
Textverarbeitung	Freiarbeit
Tabellenkalkulation	Wochenplanarbeit
Einsatz von CD-Rom's	Teamentwicklung
Internet Recherche	Projektplanung und Durchführung
Powerpoint, Beamer	Präsentation
Film, Video, DVD	Evaluation

E:\Medienkompetenz\Medienkompetenz und Unterrichtsentwicklung.doc